

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

M4C1I2.1-2023-1222-P-39526

“FUTURE READY SCHOOLS”

CUP E34D23005670006

CIG B4814B48A4

Capitolato speciale di appalto

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di **esperto** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A**:

Tipologia percorso e destinatari	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° Esperti
Percorso di transizione digitale, tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi. Metodologie didattiche innovative connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia e primaria Modalità: on line e/o in presenza	Modulo formativo focalizzato non solo sulle metodologie didattiche innovative, che si basano sulle tecnologie digitali, ma anche sugli strumenti digitali ad esse associati descritti con logica di tutorial e arricchiti da esempi da poter proporre in classe	18	1	1

<p>Percorso di transizione digitale, tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi. Metodologie didattiche innovative connesse con l'uso delle nuove tecnologie</p> <p>Destinatari: docenti di scuola secondaria di primo grado</p> <p>Modalità: on line e/o in presenza</p>	<p>Modulo formativo focalizzato non solo sulle metodologie didattiche innovative, che si basano sulle tecnologie digitali, ma anche sugli strumenti digitali ad esse associati descritti con logica di tutorial e arricchiti da esempi da poter proporre in classe</p>	18	1	1
<p>Percorso di transizione digitale, tematica: Tecnologie digitali a supporto dei processi di inclusione</p> <p>Destinatari: Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, personale ATA</p> <p>Modalità: on line e/o in presenza</p>	<p>Modulo formativo focalizzato sulla conoscenza e l'uso dei documenti fondamentali che accompagnano il processo di integrazione degli alunni BES, nonché sull'esplorazione di strategie, modalità e risorse per favorire l'inclusione nella realizzazione di attività didattiche supportate dal digitale</p>	18	1	1
<p>Percorso di transizione digitale, tematica: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche e tecnologiche</p> <p>Destinatari: Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado</p> <p>Modalità: on line e/o in presenza</p>	<p>Modulo formativo focalizzato sulla progettazione e realizzazione di attività scientifiche laboratoriali per lo studio di fenomeni naturali</p>	18	1	1
<p>Percorso di transizione digitale, tematica: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e</p>	<p>Modulo formativo focalizzato sulla didattica improntata alla gamification per lo sviluppo del pensiero</p>	18	1	1

<p>del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p>Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia e primaria</p> <p>Modalità: on line e/o in presenza</p>	<p>logico, delle capacità di making, e dei relativi processi di progettazione e valutazione</p>			
<p>Percorso di transizione digitale, tematica: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p>Destinatari: docenti di scuola secondaria di primo grado</p> <p>Modalità: on line e/o in presenza</p>	<p>Modulo formativo focalizzato sulla didattica improntata alla gamification per lo sviluppo del pensiero logico, delle capacità di making, e dei relativi processi di progettazione e valutazione</p>	18	1	1
<p>Laboratori di formazione sul campo, tematica: LEGO Education Coding Express; BEE-BOT KIT; Pavimento interattivo; tavolo interattivo; software Mozaik education; tablet</p> <p>Destinatari: Docenti di scuola dell'infanzia</p> <p>Modalità: in presenza</p>	<p>Laboratorio di formazione in presenza, job shadowing e affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0</p>	10	2	2
<p>Laboratori di formazione sul campo, tematica: Doodler start; LEGO Education Spike; Makeblock; cody Roky;</p>	<p>Laboratorio di formazione in presenza, job shadowing e affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie</p>	10	3	3

<p>software Mozaik education; Kit scienze e meteo; software per l'apprendimento dell'italiano, la matematica e l'inglese; software per la comunicazione aumentativa alternativa; penna 3D e penna sintesi vocale; biobot orto botanico</p> <p>Destinatari: Docenti di scuola primaria</p> <p>Modalità: in presenza</p>	<p>didattiche e delle metodologie didattiche innovative anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0</p>			
<p>Laboratori di formazione sul campo, tematica: Doodler start; LEGO Education Spike; Makeblock; robot mind clementoni; software Mozaik education; stampante 3D; scanner 3D; Kit scienze e meteo; software per l'apprendimento l'inglese; software per la comunicazione aumentativa alternativa; penna 3D e penna sintesi vocale; biobot orto botanico; drone; Arduino Student; robot photon; microscopio digitale</p> <p>Destinatari: Docenti di scuola secondaria di primo grado</p> <p>Modalità: in presenza</p>	<p>Laboratorio di formazione in presenza, job shadowing e affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0</p>	10	5	5

ART. 2: IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di **Euro 25.376,00** rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B:**

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa: Docente Esperto per i percorsi indicati nella tabella	208	€. 122.00	€. 25.376,00
IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO		€. 25.376,00	

ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL’OFFERTA

La procedura negoziale, alla quale parteciperanno i soggetti invitati attraverso la centrale di committenza Consip SpA si svolgerà secondo il criterio dell’offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell’art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui gli operatori economici concorreranno solo sulla parte tecnica

ART. 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Sono ammesse a valutazione le offerte degli operatori economici di cui all’articolo 65 del Dlgs. 36/2023 registrato presso la Camera di Commercio con un codice ATECO 85.59.2 - Corsi di formazione e corsi di aggiornamento professionale, anche se non in prevalenza, attività di formazione professionale, in particolare per docenti e personale ATA (Amministrativo, Tecnico e Ausiliario). Tale requisito è finalizzato a garantire la competenza dell'operatore economico nella realizzazione di corsi di formazione destinati al personale scolastico.

a) Requisiti di ordine generale

- requisiti di ordine generale stabiliti dall’art 94 e 95 del Dlgs. 23/2023

b) Requisiti di idoneità professionale

- l’iscrizione nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l’attività specifica e coerente con quella oggetto dell’affidamento
- essere accreditati come ente per il rilascio delle certificazioni informatiche

c) Requisiti di capacità finanziaria

- fatturato specifico, riferito alla tipologia di servizio richiesto (servizi di formazione CPV 80500000-9)

d) Requisiti di capacità tecnico/professionale

- aver attivato servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici

ART. 5: Comparazione delle offerte

La selezione, delle offerte pervenute nei termini, avverrà ad opera del RUP - Dirigente Scolastico, anche eventualmente servendosi di apposita commissione informale costituita allo scadere del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, secondo il criterio dell’offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell’art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella sottostante **Tabella C**

DESCRITTORI		INDICATORI
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione a docenti e personale Ata della scuola pubblica (anche in modalità online) in tematiche inerente ai percorsi formativi.	max 30 punti 1 punti per percorso
2	Possesso di Accreditamento per il rilascio di certificazioni informatiche	Max 15 punti Accreditamento riconosciuto per il rilascio di certificazioni riconosciute dal Miur
3	Possesso di Accreditamento Ministeriale o regionale	Max 15 punti Accreditamento riconosciuto Indicare numero identificativo
4	Titoli e competenze dei formatori documentate mediante CV come da allegata griglia (n° minimo di formatori richiesti n° ____)	Max 30 punti. Il punteggio assegnato sarà costituito dalla media aritmetica dei punteggi delle singole figure professionali presentanti curriculum parametrati al valore 30
5	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A	Max 10 punti che verranno attribuiti dalla commissione appositamente nominata Descrivere attività, metodologie, strumenti che verranno utilizzati. Descrivere altresì i sistemi di monitoraggio e valutazione etc. etc.
		Totale max pt. 100

Art. 6 – Requisiti esperti formatori individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di laurea (Magistrale, o ciclo unico), pertinente a seconda dell'attività formativa da svolgere;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 7 - Oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 8 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonietta Ottaiano